

x の 2 次方程式 $x^2 + (a+1)x + a^2 + a - 1 = 0$ が実数解をもつような実数 a の値の範囲は

$$\boxed{\text{(a)}} \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}} \leq a \leq \boxed{\text{(b)}} \boxed{\text{ウ}}$$

である。

a がこの範囲の値をとるとき、上の 2 次方程式の解 x がとり得る値の範囲は

$$\boxed{\text{(c)}} \frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}} \leq x \leq \boxed{\text{(d)}} \boxed{\text{カ}}$$

である。

方程式 $x^2 + (a+1)x + a^2 + a - 1 = 0$ を満たす整数の組 (x, a) は全部で $\boxed{\text{キ}}$ 個ある。

(17 東京理大 理(応数・応物・応化)・薬(生創薬) 1(1))

【答】	(a)	ア	イ	(b)	ウ	(c)	エ	オ	(d)	カ	キ
	-	5	3	+	1	-	5	3	+	1	3

【解答】

$$x^2 + (a+1)x + a^2 + a - 1 = 0 \quad \cdots \text{①}$$

実数を係数とする x の 2 次方程式①の判別式を D_x とすると

$$D_x = (a+1)^2 - 4(a^2 + a - 1) = -3a^2 - 2a + 5 = -(3a+5)(a-1)$$

①が実数解 x をもつ条件は、 $D_x \geq 0$ であり

$$-\frac{5}{3} \leq a \leq 1 \quad \cdots \text{②} \quad \cdots \text{(答)}$$

「 a が②の範囲の値をとる」ということは「①を満たす実数 x が存在する」ということであるから、「 a が②の範囲の値をとるときの①の解 x のとり得る値の範囲」とは、「①を満たす実数 x, a が存在するときの x のとり得る値の範囲」のことである。①を a について整理すると

$$a^2 + (x+1)a + x^2 + x - 1 = 0 \quad \cdots \text{③}$$

であるから、③(これは①の a と x を入れかえたものである) を満たす実数 a が存在する条件は

$$-\frac{5}{3} \leq x \leq 1 \quad \cdots \text{④} \quad \cdots \text{(答)}$$

- x のとり得る値の範囲を「③を満たす実数 a が②の範囲に存在するための実数 x の値の範囲」(解の配置の問題) ととらえてももちろんよいが、そうとはせず、「③を満たす実数 a が存在するための x の値の範囲」と言い換えているところに感動してほしい。

整数の組 (x, a) については、 x, a が実数であることが必要であり、②、④より、この範囲の整数は

$$a = -1, 0, 1; \quad x = -1, 0, 1$$

である。 $a = -1$ のとき、①は $x^2 - 1 = 0$ $\therefore x = -1, 1$

$a = 0$ のとき、①は $x^2 + x - 1 = 0$ $\therefore x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$ 不適。

$a = 1$ のとき、①は $x^2 + 2x + 1 = 0$ $\therefore x = -1$ (重解)

よって、①を満たす整数の組 (x, a) は

$$(x, a) = (-1, -1), (1, -1), (-1, 1)$$

であり、求める個数は **3** である。

……(答)

- ①を ax 平面に図示 (数学 III) すると下図となる。これにより実数 a, x のとり得る値の範囲は一目瞭然である。

